

Заключительный праздник по ситуации месяца

«Мальчики-девочки» *psy-kiznetsova.ru* «История рыцарских времён»

Формы проведения: игровая, музыкальная, физкультурная, драматизация.

Предварительная работа: беседа о половых различиях, предпочтениях в одежде, занятиях, увлечениях мальчиков и девочек. Мастер-класс с родителями и детьми в изготовлении браслета, конструировании вертолёт, складывании веера. Чтение: «Сказания о рыцарях и прекрасных дамах». Беседа «Правила хорошего тона».

Программное содержание:

1. Закрепить и упорядочить понятия детей о себе, как представителе определенного пола, о некоторых психологических характеристиках мальчиков и девочек. Формировать образ «Я», первичные гендерные представления (мальчики сильные, девочки нежные и пр.)
2. Закрепить умение классифицировать предметы, игрушки по гендерным признакам. Способствовать развитию умения в игровом задании подбирать предметы, удовлетворяющие потребности детей в зависимости от пола, по набору предметов делать мозаик.
3. Продолжать расширять и активизировать словарь детей. Уточнять названия предметов одежды, игрушек, предметов быта. Развивать инициативную речь во взаимодействии со взрослыми и детьми.
4. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе; способствовать формированию познавательного отношения к себе и своим друзьям.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, макет страны «Мальчиков и девочек», игрушки для мальчиков и девочек, одежда для дамы и для рыцаря, «препятствия» (кубы, обручи, скамьи), две лошадки, платки.

Ход занятия:

Соведущая

psy-kiznetsova.ru

- Мы очень рады вас видеть. Вы такие нарядные, красивые и, конечно же, веселые и сообразительные.

Встаньте в круг, познакомимся поближе. Будем братья за руки, называть свое имя и говорить, кто вы – мальчик или девочка.

Игра «Знакомство»

psy-kiznetsova.ru

Меня зовут Светлана Юрьевна – я женщина.....

Ну, вот и познакомились поближе. А теперь посмотрите внимательно друг на друга и скажите, чем же девочка отличается от мальчика? (различие в одежде, внешнем виде, игровой деятельности).

Молодцы, все правильно сказали! (*сели*)

На экране-картина сказочной страны.

Ведущая: С.М. Я знаю, что все мальчики и девочки любят разные необыкновенные истории. Я расскажу вам одну из них. Много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и благородны. В той стране царил повсюду мир, согласие, взаимопонимание и любовь. (Музыкальный фрагмент. Дети 5 группы парами заходят на ковёр и занимают свои места, затем танцуют парный танец и заморают.) Мальчики были смелые и ловкие, а девочки добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились. Но однажды над страной пролетал злой волшебник, он увидел счастливых людей, крепкие семьи, настоящую дружбу. Зависть не давала покоя колдуну и он задумал разлучить их (Музыкальный фрагмент. Появляется колдун и разбивает пары. Дети садятся на стульчики напротив друг друга.) И поставил между мальчиками и девочками высокую, каменную стену. Так появилась страна мальчиков и страна девочек. (на экране- стена)

- Ребята, посмотрите, какие они стали грустные.

- Как, помочь им соединиться? (*победить волшебника, разрушить стену*).

Стена, очень крепкая, и чтобы разрушить её, нужно выполнить сложные задания. С каждым правильно выполненным заданием, стена будет разрушаться.

- Вы, готовы? Тогда вот вам конверт с 1 заданием.

Соведущая 2 (Юля берёт конверт, читает и проводит испытание)

1. Первое задание (*дети подходят к столу*)

psy-kiznetsova.ru

На столе 2 подноса разного цвета, а перед ними лежат предметы и игрушки для мальчиков и девочек.

Рассмотрите их и разложите на нужные подносы.

- На один поднос положите игрушки и предметы для девочек, на другой-для мальчиков.

Дети выполняют задание. Первые заминты посыпались со стены.

psy-kuznetsova.ru

2.Ведущая С.М. (открывает второй конверт, читает задание).

мальчики должны провести девочек через препятствия (у девочек завязаны глаза). Игра «Взаимное доверие».

Молодцы, мальчики, настоящие рыцари.

- Как, ты себя чувствовала, когда глаза были завязаны?

- Вел ли тебя мальчик бережно, уверенно?

- А как ты ощущал себя, когда вел девочку?

Молодцы, вы доверяете друг другу – это хорошее качество.

Опять стена немного разрушилась.

3.Ведущая С.М. (даёт третий конверт)

psy-kuznetsova.ru

Соведущая (Света) А вот следующее задание. У некоторых сказочных героев двойные имена. Есть женские персонажи, а есть мужские. Я вам буду называть первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идет речь и называйте вторую часть имени.

Отвечают только девочки:

- Елена (Прекрасная)
- Сестрица (Аленушка)
- Василиса (Премудрая)
- Крошечка (Хаврошечка)
- Марья (Искусница)

А сейчас, отвечают мальчики:

- Кошечка (Бессмертный)
- Мальчик (с пальчик)

psy-kuznetsova.ru

- Иван (Царевич)

- Змей (Горыныч)

- Братец (Иванушка)

psy-kuznetsova.ru

Молодцы, и с этим заданием вы справились.

Стена опять продолжает рушиться.

Соведущая Юля: Ребята, вы, наверное, устали. Давайте немного поиграем.
Игра на внимание. Дети на услышанное неверное утверждение должны потопать, верное - похлопать.

- Мальчики любят наряжаться

- Девочки любят играть с машинками

- Мальчики носят галстуки

- Девочки любят рисовать принцесс и фей

- Мальчики и девочки обождают мороженое

- Мальчики любят заплетать себе косы

- Девочки любят играть в «войнушку»

- Мальчики отважные и смелые

- Девочки должны защищать мальчиков

- Мальчики и девочки должны дружить

psy-kuznetsova.ru

Ведущая 4 задание (Вручает 4 конверт О.В.)

Соведущая 3 О.В.: (читает). А это задание для настоящих рыцарей. Всадник скачет на лошадке, «дама» при этом стоит на «балконе» (скамье) и бросает платочек, рыцарь должен обязательно поймать. (5-6 детей стар. гр.)

Ребята, посмотрите, стена продолжает рушиться.

Ведущая 5 задание (даст конверт О.В.)

psy-kuznetsova.ru

Соведущая (Света): Сейчас мы должны будем из этой одежды выбрать нужное и одеть нашу прекрасную даму и рыцаря. (приглашаются дети по трое для дамы и для рыцаря) На экране падает стена.

Ведущая: Стена разрушилась, вы победили злого волшебника. Девочки и мальчики опять вместе, будут дружить, помогать друг другу. (Дети 5 группы встают в пары и танцуют бальный танец, к ним присоединяются остальные дети.)

psy-kuznetsova.ru

Ведущая: Ребята, рыцари и дамы очень сильно хотели соединиться снова. Они приготовили подарки друг другу (мальчики и девочки обмениваются браслетами. Уходят парами из зала.)

Авторы конспекта: Соловьёва О.В.

Левина И.О.

Чижикова М.А.

psy-kuznetsova.ru

psy-kuznetsova.ru